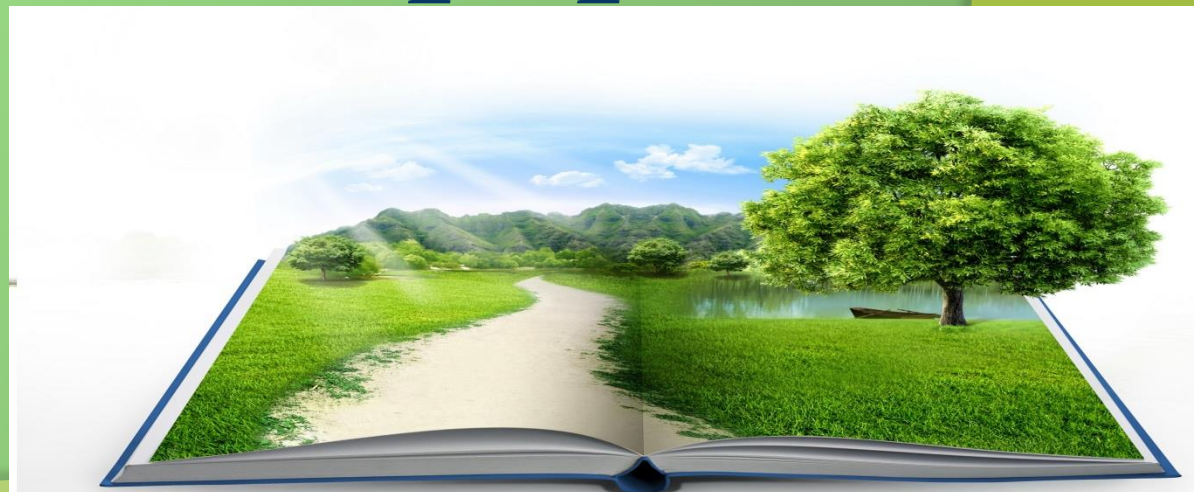


ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Жалобная книга природы

Выполнила
воспитатель
Полторацкая Т.Н.



Актуальность темы:

- Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования. Наши дети экологически не воспитаны, т. е. не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, не у всех достаточен запас знаний об окружающей нас природе, они потребительски относятся к ней.***

Цели:

- ◎ *формирование у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к объектам природы посредством различных видов деятельности.*

Задачи:

- ◎ *формирование системы элементарных экологических знаний;*
- ◎ *развитие познавательного интереса дошкольников к миру природы;*
- ◎ *развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее);*
- ◎ *воспитание гуманного, бережного, эмоционально - положительного отношения к природе.*

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- 1. Определение цели и задач*
- 2. Создание необходимых условий для реализации проекта: подбор методического и художественного материалов; разработка бесед, конспектов интегрированных занятий, развлечений, подбор художественных иллюстраций, подбор материала по данной теме.*
- 3. Знакомство родителей с задачами проекта, анкетирование и консультация родителей.*

Основной этап

- 1. Обсуждение поступивших жалоб от объектов природы и ответ на вопрос: «Что мы можем сделать, чтобы исправить положение?».*
- 2. Занятия*
- 3. Дидактические игры*
- 4. Пальчиковые игры*
- 5. Весёлые физминутки*

Заключительный этап:

- 1. Обработка результатов проекта.*
- 2. Оформление альбома «Книга жалоб».*
- 3. Создание макета земли.*
- 4. Показ сказки «Гуси-Лебеди» для детей детского сада.*

Ожидаемые результаты:

- у детей расширятся знания о бережном отношении к объектам природы;*
- дети научатся видеть и понимать прекрасное в природе;*
- возрастет интерес к познанию окружающего мира, чувство сострадания, сопереживания;*
- родители примут активное участие в совместных с детьми мероприятиях*

*Много жалоб накопилось У природы на
людей.*

*Воды речек замутились Пересох в лесу ручей.
Стали чахнуть липы, клены На обочинах
дорог.*

*Скоро свои птичьи трели Соловей нам не
споет.*





*Оберегай, храни
живое,
Не убивай, не жги
дотла,
Не будь циничным и
поймешь:
“Что ты посеешь –
то пожнешь!”*

Сигнал SOS!



*Земля дымила дымом,
Земля пыхтела паром,
Земля травилась ядом
И взрывами тряслась.*

*Земля леса рубила,
Земля леса сжигала,
Земля леса топила,
Ну, словом, зарвалась.*





**«Дерево, трава,
цветок и птица
Не всегда умеет
защититься.»**

**Если будут
уничтожены они
—
На планете мы
останемся одни».**





Акция «Покормите птиц зимой!»

*Мы кормушку смастерили,
мы столовую открыли.*

*Воробей, снегирь-сосед, будет
вам зимой обед.*





*На снегу сидит,
блистая,
Красногрудых птичек
стая.*

*Бросим крошек поскорей
Для красавцев-снегирей*





Акция « Чистый лес»

В лесу чистота была не всегда,
В лес я пошла и мусор нашла.

Мусор хочу весь я собрать,
Всем людям Земли я хочу
рассказать.

Не надо под кустик бумагу
бросать,

Не надо бутылку в лесу
оставлять, И

И музыку громко не надо
включать!

Давайте природу свою охранять!



*Нам значки сегодня дали,
Мы экологами стали!
Мы в любую непогоду
Охранять хотим природу.*



*Чтоб цвели сады и скверы,
Чтобы всем нам лучше
стать,
Мы хорошие манеры
Будем младшим прививать.*

*Чтоб деревья и цветы
Город украшали,
Чтобы этой красоты
Люди не ломали.*



*Берегите, люди,
природу.
Ведь она одна есть у
нас.
Берегите, люди,
природу,
Каждый день,
каждый миг и час.*